

1.ročník	Š V P		Výtvarná výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák rozpoznává linie, tvary, objemy, barvy, objekty, porovnává je a třídí na základě zkušeností, vjemů, zážitků a představ	<p>Maluje vodovými barvami, temperami, voskovkami</p> <p>Používá různé druhy štětců dle potřeby, rozpoznává a pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření (barvy, objekty, tvary)</p> <p>Kreslí měkkým materiálem, dřívkem (špejlí)</p> <p>Modeluje z plastelíny, tvaruje papír</p>	<p>Malba – rozvíjení smyslové citlivosti</p> <p>Teorie barvy, třídění barev</p> <p>Kresba – rozvíjení smyslové citlivosti, uspořádání objektu do celků, vnímání velikosti</p> <p>Hra s barvou</p>	
V tvorbě projevuje žák své vlastní životní zkušenosti, uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace	<p>Vytvoří koláž, výtvarně zpracovává přírodní materiál – nalepuje, dotváří, tiská, otiskuje apod.</p> <p>Děti používají výtvarné techniky na základě vlastní životní zkušenosti – citového prožitku</p>	<p>Další výtvarné techniky, motivace založené na fantazii a smyslovém vnímání</p>	